



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/MES8208/2021

SEM: III

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 1 Februari 2021

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**PROGRAM STUDI** : PLS  
**NAMA MATA KULIAH** : PRAKTIK PLS  
**SEMESTER** : 1 (SATU)  
**KODE** :  
**SKS** : 2 (DUA)  
**MATAKULIAH PRASYARAT** : -  
**DOSEN PENGAMPU** : DR. PUJI YANTI FAUZIAH

**I. DESKRIPSI MATAKULIAH**

Mata kuliah ini membahas kajian anak dalam berbagai lingkungan (ekologi) sekolah, keluarga dan masyarakat yang akan memengaruhi tumbuh kembang anak, Kajian anak dalam lingkungan mikro sistem, meso sistem, , dan makro . dan dalam konteks pendidikan anak dikaji baik dari jalur pendidikan formal, nonformal maupun informal sebagai satu kesatuan sistem yang akan memberikan keutuhan pendekatan pada anak.

**II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH**

**A. Sikap**

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan mandiri atas pekerjaan yang ditugaskan
3. Menunjukkan sikap terbuka terhadap permasalahan-permasalahan pendidikan di sekitarnya
4. Menunjukkan kepedulian dalam menciptakan kerjasama dalam proses pembelajaran

**B. Keterampilan**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/MES8208/2021

SEM: III

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 1 Februari 2021

- Memiliki keterampilan dalam membaca data, menganalisis dan mensitesa tema-tema yang dibahas

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	Pengantar pembelajaran	Perkenalan  Eksplorasi ide dan harapan dari mata kuliah  Kontrak dan cara acara perkuliahan	Daring via Zoom	Mengeksplorasi konsep Tripusat Pendidikan dan sistem pendidikan dalam kerangka sistem ekologis	Proses dan partisipasi dalam diskusi, sharing dan menemukan gambaran awal tentang ekologi belajar dalam sistem tertentu	kualitatif		100 menit	Ki Hajar dewantara
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek filosofis, yuridis dan teoritis kajian pendidikan anak dalam keluarga dan masyarakat	Aspek Filosofis  Aspek Yuridis  Aspek Teoritis	Diskusi	Eksplorasi buku dan artikel					
3	Supra Sistem pendidikan di Indoensia	Pendidikan formal  Pendidikan Nonformal  Pendidikan	Menganalisis RUU Sisdiknas	Analisis RUU Sisdiknas dan perundang-undangan yang terkait pendidikan dasar					Coombs and Ahmed  UU Sisdiknas  Ki Hajar



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/MES8208/2021

SEM: III

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 1 Februari 2021

		Informal							Dewantara
4-6	Menguasai konsep dan sistem ekologi, sosialisasi, dan aspek2 yang tercakup di dalamnya	<p>1. Socialization, Change, and Challenge ;</p> <p>2. Ecology of socialization ;</p> <p>ecology if school, parenting and community</p> <p>sebaya</p> <p>10.ekologi</p> <p>media</p> <p>massa</p> <p>11.ekologi</p> <p>Komunitas</p> <p>12. hasil</p>	Daring via google meet	Mengenal sistem ekologi belajar dalam ruang lingkup yang luas dari mikro sampai makro	Proses, partisipasi dalam pembelajaran daring serta luaran-luaran atau portofolio	Kualitas proses dan kualitas portofolio		100 menit/pertemuan	Roberta M.Berns
			Mandiri						
			Presentasi						



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/MES8208/2021

SEM: III

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 1 Februari 2021

		sosialisasi yang bersifat kognitif dan emosional	Presentasi, diskusi						
		13.hasil sosialisasi yang bersifat perilaku dan sosial	Penugasan						
			Presentasi						
			Presentasi						
7	Analisa Data –data	Data APK Data APM	Kajian	Data dari BPS	Mahasiswa dapat	Deskripsi			BPS



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/MES8208/2021

SEM: III

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 1 Februari 2021

	Kajian Anak dalam konteks Pendidikan	Hasil Penelitian	independen	Kemdikbud Data daerah/Wilayah	menganalisa permasalahan yang terjadi di daerah yang menjadi tempat asal	dan analisa data			
8	UTS								
9-10	Merefleksikan salah satu ekologi yang dipandang urgen untuk "di intervensi" oleh pendidikan di abad 20	Refleksi teori pendidikan terpilih dengan berbagai komponennya yang penting dan dipandang relevan dalam menjawab tantangan pendidikan masa kini.	Penugasan terstruktur (mandiri) dengan melakukan searching terhadap artikel-artikel dalam susbtansi ekologi pendidikan	Mengembangkan wawasan pendidikan dalam ekologi sistem yang dapat mendukung pola berpikir dalam tugas akhir yakni disertasi	Menghasilkan artikel yang dapat dipublis di jurnal nasional terakreditasi atau internasional	Pendalaman materi secara komprehen sif dan individual		100 menit/pertemuan	Artikel-artikel terpilih baik oleh dosen maupun mahasiswa
11 -12	Mahasiswa dapat membuat desain pengembangan program terintegrasi	Membuat buku panduan	Project/PBL	Independet learning	Kelengkapan unsur panduan pembelajaran	Desain , konten dan kontes			



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/MES8208/2021

SEM: III

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 1 Februari 2021

	pendidikan anak, keluarga dan masyarakat								
13-14	Presentasi desain	Membuat PPT	Presentasi						
15	Revisi desain Pengembangan pembelajaran	Validasi praktisi							
16	UTS								

2. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berfikir kritis, dan membuat keputusan secara tepat
3. Memiliki keterampilan dalam menganalisis pelbagai pemikiran dan mempresentasikan hasil kajian dari buku maupun artikel hasil penelitian
4. Memiliki kemampuan mengembangkan konsep ekologi dan membuat desain pembelajaran utuh sekolah, keluarga dan masyarakat

### C. Pengetahuan

1. Menguasai landasan filosofis, yuridis dan teoritis tentang kajian anak, keluarga dan masyarakat;
2. Mampu mengembangkan sistem pendidikan nasional baik formal, nonformal maupun informal dalam konteks sistem ekologi
3. Mampu menganalisis fenomena pendidikan anak di sekolah dasar di berbagai negara dalam konteks mikro, meso maupun makro dan mampu membuat desain pengembangan ;



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/MES8208/2021

SEM: III

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 1 Februari 2021

**III. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/MES8208/2021

SEM: III

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 1 Februari 2021

**IV. BOBOT PENILAIAN\*)**

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT*
1	UTS	UTS: Deskripsi data dan analisis Anak di pendidikan dasar	100	30
2	UAS	Panduan desain pengembangan program pembelajaran	100	30
2	Tugas Individu dan kelompok	Presentasi dan kajian artikel	100	20 %
2	Kehadiran dan keaktifan	Hadir 100 %	100	20 %
		Tidak hadir satu kali	90	
		Tida khadir dua kali	80	
		Tidak hadir tiga kali	70	
		Tidak hadir empat kali	60	

\*) Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik mata kuliah





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/MES8208/2021

SEM: III

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 1 Februari 2021

**Referensi Buku**

1. Roberta M. Berns.(2010). Child, Family, School, Community: Socialization and Support. Eighth Ed. Wadsworth. Cengage Learning;
2. Kimberly Maich Darren Levine Carmen Hall (2016) :Applied Behavior Analysis : Fifty Case Studies in Home, School, and Community Settings . Springer

**Referensi Jurnal**

1. Thieago Freires., Fatima Pereira. And Caroline Santos.(2016). Family Involvement in Schooling, A North Portugal Portrait by Elementary Students
2. Article-article pilihan bertaraf nasional dan internasional yang mutakhir
3. Robertus B. Suharta., *Serafin Wisni Septiarti.*, & Erma Kusumawardani 2020. School and family partnership: informal learning context to build children character. VISI: Jurnal Ilmiah PTK PNF - Vol. 15 No. 2, Desember 2020 ;
4. Puji yanti fauziah at all (2022) : Play sleep nexux in Indoensia pre school children and during the covid 19 pandemic;
5. Puji yanti fauziah, yoyon suryono, Iis Prasetyo (2021) : Comparative Study on the Policy and Implementation of Non-Formal Education in Indonesia and Thailand.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/MES8208/2021

SEM: III

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 1 Februari 2021

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S3 Pendidikan dasar

Yogyakarta, 1 Februari 2023  
Dosen,

Prof. Dr. Wuri Wuryandani, M.Pd  
NIP. 198009292005012001

Dr. Puji yanti fauziah  
NIP. 198102132003122001